

**АННОТАЦИИ
К РАБОЧИМ ПРОГРАММАМ УЧЕБНЫХ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

1. Основная профессиональная образовательная программа СПО, Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02. Акушерское дело базовой подготовки.

2. Квалификация: акушерка/акушер.

3. Характеристика специальности:

3.1. Форма обучения: очная.

3.2. Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования составляет 2 года 10 месяцев – 147 недель,

в том числе:

Учебные циклы	Число недель	Количество часов
Обучение по учебным циклам	86	3096
Самостоятельная работа		1548
Всего часов по учебным циклам		4644
Учебная практика	10	
Производственная практика (по профилю специальности)	13	
Производственная практика (преддипломная)	4	
Промежуточная аттестация	5	
Государственная итоговая аттестация	6	
Каникулы	23	
Итого	147	

3.3. Общая трудоемкость освоения программы подготовки специалистов среднего звена – 4644 часов.

4. Аннотации к рабочим программам учебных дисциплин, профессиональных модулей:

Основы философии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 52 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.01.Основы философии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.01.Основы философии входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста; знать основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека и общества; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ПСССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.</p>
История	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 02 Год обучения: 1 год, 2 семестр</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.02. История является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.02.История</p>

<p>Максимальная учебная нагрузка: 52 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов</p>	<p>входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем; знать основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI вв.; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</p>
<p>Иностранный язык (английский язык)</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ. 03. Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 212 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 172 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.03. Иностранный язык является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.03. Иностранный язык входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; знать лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение профессиональными (ПК 1.1 - 1.7, 2.1, 3.6, 4.1-4.5) и общими (ОК 1 – ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в 6 семестре.</p>
<p>Физическая культура</p>	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОГСЭ.04 Год обучения: 1-3 год, 1-6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 344 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 172 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОГСЭ.04. Физическая культура является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОГСЭ.04. Физическая культура входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл.</p> <p>В результате изучения обязательной части учебного цикла обучающийся должен уметь использовать физкультурно- оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; знать о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека; основы здорового образа жизни. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладение общими (ОК 1 –</p>

	<p>ОК 13) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1-5 семестрах, дифференцированного зачета – в 6 семестре.</p>
Математика	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 48 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 32 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.01. Математика является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина Математика является обязательной частью ППССЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь решать прикладные задачи в области профессиональной деятельности; знать значение математики в профессиональной деятельности и при освоении ППССЗ; основные математические методы решения прикладных задач в области профессиональной деятельности; основные понятия и методы теории вероятностей и математической статистики; основы интегрального и дифференциального исчисления. Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8) и профессиональных (ПК 1.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме зачета в 1 семестре.</p>
Информационные технологии в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ЕН.02 Год обучения: 1 год, 2 семестр; 3 год, 6 семестр Максимальная учебная нагрузка: 138 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 92 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности является обязательной частью ППССЗ и принадлежит к математическому и общему естественнонаучному учебному циклу.</p> <p>Медицинские организации активно внедряют автоматизированные информационные системы. Такие системы позволяют создавать информационную базу и вести единую базу пациентов, которая включает всю информацию о проводимой диагностике и лечении. Повышается эффективность труда медицинского персонала, т.к. многие механические операции выполняются автоматически (выдача справок, отчетов, результатов анализов и т.д.), сокращаются трудозатраты медицинского персонала.</p> <p>Внедрение информационных технологий в деятельность лечебно - профилактических учреждений предполагает умение грамотно работать с информацией и вычислительной техникой. Умение использовать информационные технологии становится одним из самых важных профессиональных навыков медика.</p> <p>Повышение компьютерной грамотности студента-медика необходимо для интенсификации труда в его будущей профессиональной деятельности. В процессе обучения студенты должны научиться квалифицированно использовать вычислительную технику для учебных, научных, информационных, диагностических и лечебных целей.</p> <p>В связи с этим в рабочую программу учебной дисциплины из вариативной части добавлено 42 часа.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать технологии сбора, размещения, хранения, накопления, преобразования и передачи данных в профессионально ориентированных информационных системах; использовать в профессиональной деятельности различные виды программного обеспечения, в том числе специального; применять компьютерные и телекоммуникационные средства; знать основные понятия автоматизированной обработки информации; общий состав и структуру персональных компьютеров и</p>

	<p>вычислительных систем; состав, функции и возможности использования информационных и телекоммуникационных технологий в профессиональной деятельности; методы и средства сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации; базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ в области профессиональной деятельности; основные методы и приемы обеспечения информационной безопасности.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 3 - 5, 9) и профессиональных (ПК 1.1, 1.2, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 6 семестре.</p>
--	---

Основы латинского языка с медицинской терминологией

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.01 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.01.Основы латинского языка с медицинской терминологией - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь правильно читать и писать на латинском языке медицинские (анатомические, клинические и фармацевтические) термины; объяснять значения терминов по знакомым терминоэлементам; переводить рецепты и оформлять их по заданному нормативному образцу; знать элементы латинской грамматики и способы словообразования; 500 лексических единиц; глоссарий по специальности. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1, 4 - 6, 9) профессиональные компетенции (ПК 1.6, 2.3, 3.1-3.6, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в 1 семестре.</p>
--	---

Анатомия и физиология человека

<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.02 Год обучения: 1 год, 1,2 семестры Максимальная учебная нагрузка: 228 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 152 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.02.Анатомия и физиология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.02.Анатомия и физиология человека относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена.</p> <p>Дисциплина Анатомия и физиология человека является базовой для всех профессиональных модулей специальности. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании акушерско-гинекологической помощи; должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Рабочая программа направлена на развитие общих и профессиональных компетенций и нацеливает не только на усвоение знаний, но и на использование знаний по анатомии и физиологии человека для обследования пациента, постановки предварительного диагноза. Знание нормального строения и функций органов и систем необходимо для глубокого понимания изменений, происходящих в организме больного человека, что, в свою очередь, является основой для успешной борьбы за его здоровье. В связи с этим в рабочую программу дисциплины из вариативной части добавлено 72 часа.</p> <p>За счет вариативной части расширены все разделы курса. Более детальное и углубленное освоение этих разделов необходимо для</p>
---	--

	<p>дальнейшего изучения тем профессиональных модулей и формирования общих и профессиональных компетенций.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь применять знания о строении и функциях органов и систем организма человека при оказании сестринской помощи; знать строение человеческого тела и функциональные системы человека, их регуляцию и саморегуляцию при взаимодействии с внешней средой. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 4, 13), профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1 - 4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во 2 семестре.</p>
Основы патологии	
<p>Шифр дисциплины По УП: ОП.03 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.03.Основы патологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.03.Основы патологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь определять признаки типовых патологических процессов и отдельных заболеваний в организме человека; знать общие закономерности развития патологии клеток, органов и систем в организме человека; структурно-функциональные закономерности развития и течения типовых патологических процессов и отдельных заболеваний. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 - 4, 13), профессиональные компетенции (ПК 1.1 - 1.3, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.5, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена во 2 семестре.</p>
Генетика человека с основами медицинской генетики	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.04 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.04.Генетика человека с основами медицинской генетики является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить опрос и вести учет пациентов с наследственной патологией; проводить беседы по планированию семьи с учетом имеющейся наследственной патологии; проводить предварительную диагностику наследственных болезней; знать биохимические и цитологические основы наследственности; закономерности наследования признаков, виды взаимодействия генов; методы изучения наследственности и изменчивости человека в норме и патологии; основные виды изменчивости, виды мутаций у человека, факторы мутагенеза; основные группы наследственных заболеваний, причины и механизмы возникновения; цели, задачи, методы и показания к медико-генетическому консультированию.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8 - 9, 11) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1,</p>

	2.2, 3.1-3.3, 4.1) компетенций. Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре.
Гигиена и экология человека	
Шифр дисциплины по УП: ОП.05 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 72 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 48 часов	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.05. Гигиена и экология человека является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.05. Гигиена и экология человека является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь давать санитарно-гигиеническую оценку факторам окружающей среды; проводить санитарно-гигиенические мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, предупреждению болезней; проводить гигиеническое обучение и воспитание населения; знать современное состояние окружающей среды и глобальные экологические проблемы; факторы окружающей среды, влияющие на здоровье человека; основные положения гигиены; гигиенические принципы организации здорового образа жизни; методы, формы и средства гигиенического воспитания населения. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.2, 1.5, 1.7, 2.1, 3.1, 3.6, 4.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в первом семестре.</p>
Основы микробиологии и иммунологии	
Шифр дисциплины по УП: ОП.06 Год обучения: 1 год, 1 семестр Максимальная учебная нагрузка: 108 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 72 часа	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь проводить забор, транспортировку и хранение материала для микробиологических исследований; проводить простейшие микробиологические исследования; дифференцировать разные группы микроорганизмов по их основным свойствам; осуществлять профилактику распространения инфекции; знать роль микроорганизмов в жизни человека и общества; морфологию, физиологию и экологию микроорганизмов, методы их изучения; основные методы асептики и антисептики; основы эпидемиологии инфекционных болезней, пути заражения, локализацию микроорганизмов в организме человека, основы химиотерапии и химиопрофилактики инфекционных заболеваний; факторы иммунитета, его значение для человека и общества, принципы иммунопрофилактики и иммунотерапии болезней человека, применение иммунологических реакций в медицинской практике. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины: общие компетенции (ОК 1 – ОК 13); профессиональные компетенции (ПК 1.5, 2.3, 3.1, 3.3, 3.6, 4.2).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в первом семестре.</p>
Фармакология	
Шифр дисциплины по УП: ОП.07 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка:	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.07. Фармакология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.07. Фармакология является</p>

<p>нагрузка: 132 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 88 часов</p>	<p>составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>Цель подготовки по учебной дисциплине Фармакология – приобретение умений обобщения информации об основных характеристиках, принадлежности к определенной фармакотерапевтической группе, показаниях и противопоказаниях к применению традиционных и новых ЛС, поступающих на фармацевтический рынок, о возможности замены одного препарата другим и рациональном приеме. С целью углубления и систематизации знаний и умений по данной дисциплине, в связи с её значимостью в формировании фундаментальных знаний для изучения профессиональных модулей, а также понимания значения дисциплины в профессиональной деятельности, количество часов увеличено за счет часов вариативной части (16 часов).</p> <p>В крае крупные лечебно-диагностические центры и многопрофильные больницы, в которых оказывается широкий спектр медицинских услуг. В связи с этим имеется необходимость в подготовке высококвалифицированных и конкурентоспособных акушеров/акушерок, владеющих умениями и навыками работы в современных условиях. Дополнительное учебное время необходимо для более полного освоения профессиональных компетенций с позиций требований рынка труда и характера получаемой профессии.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы; находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных; ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств; применять лекарственные средства по назначению врача; давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств; должен знать лекарственные формы, пути введения лекарственных средств, виды их действия и взаимодействия; основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам; побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии; правила заполнения рецептурных бланков. Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело. и овладению профессиональными компетенциями: Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 4, 9) и профессиональных компетенций (ПК 1.6, 2.1-2.3, 3.2, 3.4, 3.5, 4.1-4.5).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена во втором семестре.</p>
Психология	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП. 08 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 126 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 84 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.08.Психология является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.08.Психология является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь эффективно работать в команде; использовать вербальные и невербальные средства общения в психотерапевтических целях; урегулировать и разрешать конфликтные ситуации; оказывать психологическую помощь при стрессах. Должен знать: психологию личности; функции и средства общения; пути разрешения стрессовых ситуаций и конфликтов; типологию межличностных отношений.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует</p>

	<p>формированию общих (ОК 1 - 3, 6, 7, 11 - 13) и профессиональных (ПК 1.1 - 1.5, 1.7, 2.1 - 2.3, 3.1 - 3.6, 4.1-4.5) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета во втором семестре.</p>
Правовое обеспечение профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.9 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.9.Правовое обеспечение профессиональной деятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.9.Правовое обеспечение профессиональной деятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать необходимые нормативные правовые документы; защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством; анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения; знать основные положения Конституции Российской Федерации; права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации; понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности; законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности; организационно-правовые формы юридических лиц; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности; права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения; правила оплаты труда; роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения; право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника; виды административных правонарушений и административной ответственности; нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 8) и профессиональных (ПК 1.7, 3.4) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в пятом семестре.</p>
Общественное здоровье и здравоохранение	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.10 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.10.Общественное здоровье и здравоохранение является составной частью профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь использовать лучший отечественный и зарубежный опыт организации акушерского дела; рассчитывать и анализировать показатели общественного здоровья населения. Должен знать показатели общественного здоровья населения, методику их расчета и анализа; факторы, детерминирующие здоровье; медико-социальные аспекты демографии; государственную систему охраны материнства и детства; первичную учетную медицинскую документацию, используемую в учреждениях охраны материнства и детства; работу акушерки на фельдшерско-акушерском пункте; систему социального и медицинского страхования; государственную программу развития акушерского дела в</p>

	<p>Российской Федерации; структуру учреждений здравоохранения.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 2, 4, 8, 10) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 2.2, 3.1, 3.6) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена в пятом семестре.</p>
Основы реабилитологии	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.11 Год обучения: 2 год, 3 семестр Максимальная учебная нагрузка: 114 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 76 часа</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.11.Основы реабилитологии является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.11.Основы реабилитологии - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь осуществлять реабилитационные мероприятия пациентам с акушерской, гинекологической и экстрагенитальной патологией; осуществлять приемы классического массажа, подбирать комплексы лечебной физкультуры, проводить основные физиотерапевтические процедуры по назначению врача. Должен знать виды, формы и методы реабилитации; особенности реабилитации в акушерско-гинекологической практике; показания и особенности применения лечебной физкультуры (далее - ЛФК), массажа и физиотерапии у беременных, рожениц, родильниц и гинекологических больных; основные приемы классического массажа, их физиологическое действие, показания и противопоказания; понятие о медицинском контроле в ЛФК; основные виды физиотерапевтических процедур.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, 6, 7, 9, 11) и профессиональных (ПК 2.2 - 2.3, 3.1, 4.2) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в третьем семестре.</p>
Безопасность жизнедеятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: ОП.12 Год обучения: 3 год, 5 семестр Максимальная учебная нагрузка: 102 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 68 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.12.Безопасность жизнедеятельности является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности среднего профессионального образования 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.12.Безопасность жизнедеятельности - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим. Должен знать принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>

	<p>оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России; основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; основы военной службы и обороны государства; задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения; меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке; основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО; область применения получаемых профессиональных знаний при выполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 – ОК 13) и профессиональных (ПК 1.1, 2.1, 3.1, 4.3) компетенций.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в пятом семестре.</p>
Введение в профессию	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть , ОП.13 Год обучения: 1 год, 1 семестр (1 год, 1 семестр) Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.13.Введение в профессию является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Учебная дисциплина ОП.13.Введение в профессию - составная часть профессионального цикла, включающего в себя общепрофессиональные дисциплины. Необходимость введения данной дисциплины в программу обучения акушеров/акушерок связана с современными условиями (повышением уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизацией общества, переходом на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки медицинских работников.</p> <p>Необходимость изучения дисциплины Введение в профессию заключается в главной цели курса - показать деятельность медицинского работника как сложную и многоаспектную профессию, включающую в себя постоянное развитие интеллектуального и творческого потенциала, создать представление об основах выбранной профессии.</p> <p>Студенты техникума в процессе изучения дисциплины приобретут ряд компетенций, обеспечивающих их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующегося общества.</p> <p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь анализировать исторический материал и ориентироваться в историческом процессе поступательного развития врачевания и медицины от истоков до современности; понимать логику и закономерности развития медицинской мысли и деятельности на различных этапах истории человечества и применять эти знания в своей практике; грамотно вести научную дискуссию по важнейшим вопросам общей истории медицины; использовать в своей медицинской деятельности и общении с пациентами знания по истории медицины, культуры и медицинской этики, приобретенные в процессе обучения; выполнять творческие работы по соответствующей тематике и выступать перед аудиторией; вести дискуссию и высказывать свою точку зрения; применять полученные знания в своей профессиональной деятельности. В результате освоения</p>

	<p>учебной дисциплины обучающийся должен знать основные этапы и общие закономерности становления и развития врачевания и медицины в различных странах мира с древнейших времен до нашего времени; отличительные черты развития врачевания и медицины в различные исторические периоды (первобытное общество, древний мир, средние века, новое и новейшее время); достижения крупнейших цивилизаций в области врачевания и медицины в процессе поступательного развития их духовной культуры; вклад выдающихся врачей мира, определивших судьбы медицинской науки и врачебной деятельности в истории человечества; цели, задачи, эмблемы и символику медицины; выдающихся деятелей медицины.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1, ОК 3 – ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, 2.1, 3.6).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета в первом семестре.</p>
Культура речи в профессиональной деятельности	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть, ОП.14</p> <p>Год обучения: 1 год, 1 семестр – для поступивших в 2018-2019 уч.году, в 2019-2020 уч.году; 1 год 2 семестр – для поступивших в 2020-2021 уч.году</p> <p>Максимальная учебная нагрузка: 54 часа</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.14.Культура речи в профессиональной деятельности является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Дисциплина ОП.14.Культура речи в профессиональной деятельности принадлежит к профессиональному циклу (блок общепрофессиональных дисциплин). Необходимость введения данных дисциплин в программу обучения связана с современными условиями (повышение уровня общего образования населения, в том числе, уровня знаний в области медицины, демократизация общества, переход на страховую медицину), определяющими качественно новую степень подготовки акушерок.</p> <p>Культура речи – важнейшая составная часть общей культуры личности, вместе с тем культура речи – это инструмент, средство, обеспечивающее профессиональное становление специалистов, особенно представителей так называемых «профессий повышенной речевой ответственности».</p> <p>Учебная дисциплина Культура речи в профессиональной деятельности играет важную роль в подготовке специалистов среднего медицинского звена, так как в силу своих профессиональных особенностей медицинский работник постоянно вступает в контакт с пациентами, их родственниками, своими коллегами, оформляет документацию. Профессия медицинского работника – лингвоактивная профессия. Целью изучения дисциплины является повышение уровня речевой культуры, орфографической и пунктуационной грамотности, моделирование речевого поведения обучающихся в соответствии с задачами общения, владение умением опознавать, анализировать и оценивать языковые факты с точки зрения нормативности.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; анализировать свою речь с точки зрения её нормативности, уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочёты в своей устной и письменной речи (акцентологические, орфоэпические, лексические, словообразовательные и др.); пользоваться словарями русского языка; осуществлять профессиональное общение с соблюдением норм и правил делового этикета; грамотно оформлять деловые бумаги; использовать приемы грамотного общения с пациентом.</p> <p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать понятие культуры речи; составляющие компоненты и культуры речи; связь</p>

	<p>речевой культуры человека с его общей культурой и культурой всего общества; различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; основные типы языковых ошибок, вызванных отклонением от литературных норм; особенности функциональных стилей речи; требования к оформлению деловых бумаг; правила делового общения Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - 4, 6, 10, 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, 2.1, 3.6, 5.1).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Методика исследовательской работы	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть. ОП.15 Год обучения: 1 год, 2 семестр Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.15.Методика исследовательской работы является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Необходимость введения данной дисциплины связана с переходом на новую форму итоговой аттестации (защита выпускной квалификационной работы), выполнением курсовых работ. Знание статистического анализа полной, случайной выборки, умение работать с большим объемом информации необходимо в профессиональной деятельности будущих медицинских работников.</p> <p>Рабочая программа ориентирована на формирование проблемного, поискового, исследовательского, творческого мышления студентов как основы для дальнейшей учебной и профессиональной деятельности. Преподавание дисциплины имеет практический характер и позволяет создать своеобразную исследовательскую лабораторию, в рамках которой осуществляется освоение этапов исследовательского процесса.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь применять теоретические знания для решения конкретных практических задач; определять объект исследования; осуществлять сбор, изучение и обработку информации; анализировать и обрабатывать результаты исследования и экспериментов; формулировать выводы и делать обобщения; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. В результате освоения дисциплины студент должен знать методику исследовательской работы (курсовой, выпускной квалификационной работы); технику эксперимента и обработку его результата; способы поиска и накопления необходимой научной информации, её обработку и оформление результатов; методы научного познания; общую структуру и научный аппарат исследования.</p> <p>Освоение программы учебной дисциплины способствует формированию общих (ОК 1 - ОК 11) и профессиональных компетенций (ПК 1.7, ПК 2.1, ПК 3.6, ДПК.15.1.)</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета.</p>
Биомедицинская этика	
<p>Шифр дисциплины по УП: вариативная часть. ОП.16 Год обучения: 2 год, 3 семестр – для поступивших в 2018-2019 уч.году, в 2019-2020 уч.году; 1 год 1 семестр – для поступивших в 2020-2021 уч.году</p>	<p>Рабочая программа учебной дисциплины ОП.16.Биомедицинская этика является вариативной частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Медицинский работник постоянно встречается в своей практической деятельности с такими биомедицинскими проблемами как качество предоставляемых услуг, взаимоотношения с пациентами и т.д. Мнение больного о лечебно-профилактическом учреждении складывается из множества факторов, среди которых далеко не последнее место занимает внешний облик медицинского работника, его манера общаться,</p>

<p>Максимальная учебная нагрузка: 54 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 36 часов</p>	<p>внимание к проблемам пациента, умение найти с каждым из них общий язык. Он должен принимать решения, требующие не только основательной медицинской, но и этико-правовой и философско-этической подготовки. Преподавание биомедицинской этики должно способствовать наполнению сознания студентов-медиков гуманным смыслом жизни и деятельности, усвоению ими моральных и нравственных ценностей и использованию их в своей повседневной жизни и профессиональной деятельности.</p> <p>Программа даёт возможность расширить знания о профессии медицинского работника, овладеть умением управлять собой, взаимодействовать с другими людьми. Студенты техникума в процессе учебы приобретут компетенции, обеспечивающие их самоопределение, конкурентоспособность, активную жизненную позицию в условиях модернизирующего общества.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь проявлять такт и деликатность при общении с больными и родственниками больных людей; при разрешении моральных конфликтов руководствоваться интересами пациентов; сохранять конфиденциальность; отстаивать моральное достоинство и чистоту медицинской профессии.</p> <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать историю биомедицинской этики; основные этические документы международных, отечественных правительственных и неправительственных организаций; основные принципы биомедицинской этики; основные правила биомедицинской этики; существо моральных проблем медицинской генетики; существо моральных проблем трансплантации органов и тканей человека; суть морально-этических проблем искусственного аборта; суть морально-этических проблем, связанных с инфекционными заболеваниями и со СПИДом; особенности морально-этнических отношений в психиатрии.</p> <p>Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело и овладению общими (ОК 1 - 3, 6, 7, 10, 11), профессиональными (ПК 1.1, 1.3, 1.7, 2.1, 3.6, 5.1, 5.2, 5.9. ДПК.16.1, ДПК.16.2.) компетенциями.</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена в третьем семестре для поступивших в 2018-2019 уч.году, 2019-2020 уч.году, в форме дифференцированного зачета для поступивших в 2020-2021 уч.году.</p>
<p>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.01 Год обучения: 2 год, 3 - 4 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 378 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 252 часа</p>	<p>Рабочая программа ПМ.01.Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК.1.1 - ПК.1.7) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 1.8, 1.9), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессионального модуля, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из</p>

	<p>вариативной части добавлено 108 часов, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 1.8 – ДПК 1.9.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходе за новорожденным;</p> <p>должен уметь владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами, родильницами;</p> <p>должен знать медико-социальные аспекты родовспоможения; анатомические и физиологические особенности репродуктивной сферы женщины в различные периоды жизни, включая беременность, роды, послеродовой период; физиологию беременности, диагностику; охрану репродуктивного здоровья, антенатальную охрану плода; особенности работы дневного стационара; принципы ведения и методы обследования женщин во время беременности; физиопсихопрофилактическую подготовку беременных к родам; ведение родов и послеродового периода; принципы профилактики акушерских осложнений; показания и противопоказания к применению лекарственных препаратов при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода; анатомические и физиологические особенности периода новорожденного, оценку состояния новорожденного; основные принципы и преимущества грудного вскармливания; вакцинацию против туберкулеза (БЦЖ); этические и деонтологические особенности обслуживания женщин в учреждениях родовспоможения с учетом культурных и религиозных различий.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.01.02, комплексного экзамена по МДК.01.01, МДК.01.03., квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.02 Год обучения: 2 год, 3 - 4 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 690 часов Обязательная аудиторная нагрузка: 460 часов</p>	<p>Результатом освоения профессионального модуля ПМ.02. Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь беременным и детям при заболеваниях, отравлениях и травмах, в том числе профессиональными (ПК 2.1 – ПК 2.3) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 2.4 – 2.6), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания</p>

	<p>акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи при различных острых и хронических заболеваниях и состояниях, инфекционных заболеваниях, хирургических и терапевтических заболеваниях в период беременности, проведения мероприятий по профилактике заболеваний у детей; возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 184 часа, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 2.4 - ДПК 2.6.</p> <p>В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:</p> <p>иметь практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>должен уметь осуществлять сестринский уход при экстрагени - тальной патологии; собирать информацию и проводить обследование пациента; готовить пациента к диагностическим исследованиям; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; проводить лекарственную терапию по назначению врача; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей;</p> <p>должен знать основные виды соматической экстрагенитальной патологии; особо опасные инфекционные заболевания; особенности ведения беременности, родов, послеродового периода при инфекционной патологии; влияние детских инфекций на течение беременности и внутриутробное развитие плода; основные хирургические заболевания; особенности ухода за пациентами в периоперативном периоде; основные неотложные состояния при соматической и хирургической патологии; методы обследования и оценки физического и психомоторного развития детей; проблемы ребенка, связанные со здоровьем, и проблемы семьи; основные заболевания детского возраста, особенности лечения и ухода; неотложные состояния в педиатрии; календарь профилактических прививок у детей; мероприятия по профилактике заболеваний у детей.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (108 часов) и производственной практики (108 часов).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.02.02, комплексного экзамена по МДК.02.01, МДК.02.03., МДК.02.04, квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни</p>	
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.03 Год обучения: 2. 3 год, 4 - 5 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 417 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 278 часов</p>	<p>Результатом освоения профессионального модуля ПМ.03. Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине с гинекологическими заболеваниями в различные периоды жизни, в том числе профессиональными (ПК 3.1 – ПК 3.6) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 3.7, ДПК 3.8), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС</p>

	<p>по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 196 часов, что предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 3.7 - ДПК 3.8.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:</p> <p>иметь практический опыт ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>должен уметь проводить профилактический гинекологический осмотр; осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья;</p> <p>должен знать методы обследования гинекологических больных; виды гинекологической патологии; особенности течения, ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне гинекологической патологии; методы лечения в гинекологии; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; профилактику гинекологических заболеваний; диспансеризацию гинекологических больных и проведение профилактических осмотров; современные методы контрацепции; работу по половому воспитанию подростков и сохранению репродуктивного здоровья.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (36 часов) и производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.03.01, квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
<p>Шифр профессионального модуля по УП: ПМ.04 Год обучения: 3 год, 5 – 6 семестры. Максимальная учебная нагрузка: 483 часа Обязательная аудиторная нагрузка: 322 часов</p>	<p>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Результатом освоения профессионального модуля ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода, в том числе профессиональными (ПК 4.1 – ПК 4.5) компетенциями, дополнительными профессиональными компетенциями (ДПК 4.6 – ДПК 4.8), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями, указанными в ФГОС по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p>

С учетом практической значимости междисциплинарных курсов профессиональных модулей, с учетом специфики профессиональной деятельности современной акушерки, расширения объема оказания акушеркой/ акушером медицинских услуг пациентам и освоения современных стандартов оказания медицинской помощи, возможности расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части учебного плана, с учетом требований работодателей в программу данного модуля из вариативной части добавлено 134 часа; введен новый междисциплинарный курс - МДК.04.03.Клиническая фармакология. Все это предполагает освоение дополнительных профессиональных компетенций ДПК 4.6. – ДПК 4.8.

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен:

иметь практический опыт проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказание доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказание лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказание доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;

должен уметь проводить обследование, уход и наблюдение за женщинами с акушерской и экстрагенитальной патологией под руководством врача; проводить акушерские пособия на фантомах при патологических родах; оказывать доврачебную помощь при акушерской и экстрагенитальной патологии; осуществлять уход за пациентом в периоперативном периоде; осуществлять уход за недоношенным новорожденным; оказывать медицинские услуги в неонатологии; оказывать доврачебную помощь новорожденному при неотложных состояниях;

должен знать виды акушерской патологии; особенности течения и ведения беременности, родов, послеродового периода на фоне акушерской и экстрагенитальной патологии; консервативные методы лечения акушерской и экстрагенитальной патологии; основные виды акушерских операций; уход за пациентом в периоперативном периоде; доврачебную помощь при неотложных состояниях в акушерстве; признаки недоношенности ребенка; заболевания периода новорожденности, их проявления у новорожденных при различной степени зрелости; этапы выхаживания и принципы терапии недоношенных детей; особенности вакцинации БЦЖ недоношенных детей; неотложные состояния у новорожденных; доврачебная помощь при неотложных состояниях у новорожденных.

Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (108 часов).

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по МДК.04.01, МДК.04.02., квалификационного экзамена по модулю, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.

ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

Шифр дисциплины по УП: ПМ.05
 Год обучения: 1 год,
 1, 2 семестр
 Максимальная учебная нагрузка: 432 часа
 Обязательная аудиторная нагрузка: 288 часов

Рабочая программа профессионального модуля ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 31.02.02 Акушерское дело. Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности Выполнение работ по профессии младшая

	<p>медицинская сестра по уходу за больными, в том числе профессиональными (ПК5.1 - ПК 5.11), а также общими (ОК 1 - ОК 13) компетенциями.</p> <p>С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными и общими компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен иметь практический опыт выявления нарушенных потребностей пациента; оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; планирования и осуществления сестринского ухода; ведения медицинской документации; обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому; обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций; уметь эффективно общаться с пациентом; собирать информацию о состоянии здоровья пациента; определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья; заполнять медицинскую документацию; выполнять медицинские услуги в пределах своих полномочий; оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям; оказывать паллиативную помощь; осуществлять посмертный уход; обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала; проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств; консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.; осуществлять санитарно-просветительскую работу; использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного; знать способы реализации сестринского ухода; технологии выполнения медицинских услуг; медицинскую документацию; факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала; принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения; основы профилактики внутрибольничной инфекции; правила этики и деонтологии; основы эргономики.</p> <p>Освоение профессионального модуля предусматривает проведение учебной практики (72 часа) и производственной практики (72 часа).</p> <p>Промежуточная аттестация проводится в форме комплексного экзамена по МДК.05.01, МДК.05.02, квалификационного экзамена по модулю, комплексного дифференцированного зачета по МДК.05.03, УП по МДК.05.03, дифференцированных зачетов по учебной и производственной практикам.</p>
--	---

5. Аннотации к программам производственных практик:

<p>Производственная практика ПМ. 05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными)</p> <p>Год обучения: 1 курс, 2 семестр 72 часа / 2 нед.</p>	<p>ПМ.05. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными) является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации акушерка/акушер, основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Младшая</p>
---	--

	<p>медицинская сестра по уходу за больными.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Содержание программы практики рассчитано на комплексное использование теоретических знаний и практических умений по изучению работы младшего медицинского персонала и выполнению манипуляций по уходу за больными.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в стационарах круглосуточного пребывания больных в качестве младшего медицинского персонала. Помимо овладения техникой различных медицинских манипуляций, обучающиеся должны понять их сущность, цель и значение, а также клинически обоснованные показания и противопоказания к их применению.</p> <p>Практика проводится на 1-ом году обучения (2 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - пост палатной медсестры – 42 часа, - процедурный кабинет – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявления нарушенных потребностей пациента; - оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; - планирования и осуществления сестринского ухода; - ведения медицинской документации; - обеспечения санитарно-противоэпидемического режима в учреждениях здравоохранения и на дому; - обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ; - применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; - соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
<p>Производственная практика ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 108 часов / 3 нед.</p>	<p>ПМ.01. Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профессиональному модулю ПМ.01 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при физиологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью ППССЗ по специальности 31.02.02 Акушерское дело.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за</p>

	<p>больными; развитие общих и профессиональных компетенций, дополнительных профессиональных компетенций; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерских стационарах, женских консультациях.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - женская консультация – 36 часов, - акушерский стационар – 66 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть манипуляционной техникой в акушерском деле; - проводить физиопсихопрофилактическую подготовку беременной к родам; - выполнять уход, обследование и наблюдение за здоровой беременной, роженицей, родильницей, новорожденным; - выполнять акушерское пособие при физиологических родах и проводить первичный туалет новорожденного; - информировать пациентов по вопросам охраны материнства и детства; - проводить санитарно-просветительскую работу с беременными, роженицами и родильницами.
<p>Производственная практика МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 72 часа / 2 нед.</p>	<p>МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в терапевтических отделениях стационаров.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p>

	<p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (12 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 18 часов, - терапевтическое отделение – 48 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики в рамках профессионального модуля МДК.02.01. Соматические заболевания, отравления и беременность обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сестринский уход при экстрагенитальной патологии; - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях; - проводить лекарственную терапию по назначению врача.
<p>Производственная практика МДК.02.04 Педиатрия</p> <p>Год обучения: 2 курс, 4 семестр 36 часов / 1 неделя</p>	<p>МДК.02.04. Педиатрия.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.02.04. Педиатрия является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер брат.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в педиатрических отделениях детских стационаров.</p> <p>Практика проводится на 2-ом году обучения (4 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 36 часов (6 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 6 часов, - детское соматическое отделение – 24 часа, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - собирать информацию и проводить обследование пациента; - готовить пациента к диагностическим исследованиям; - проводить лекарственную терапию по назначению врача; - выявлять физические и психические отклонения в развитии ребенка; - осуществлять уход и обучать родителей уходу за больным ребенком; - оказывать доврачебную помощь детям при неотложных состояниях; - проводить беседы с родителями по профилактике заболеваний у детей.

<p>Производственная практика МДК.03.01. Гинекология</p> <p>Год обучения: 3 курс, 5 семестр 72 часа / 2 недели</p>	<p>МДК.03.01. Гинекология.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности МДК.03.01. Гинекология является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в гинекологических отделениях стационаров, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (5 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 72 часа (12 дней). В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - женская консультация – 24 часа, - приемное отделение – 6 часов, - гинекологическое отделение – 36 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт ухода за пациентами с гинекологической патологией; участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить профилактический гинекологический осмотр; - осуществлять диспансеризацию гинекологических больных; - участвовать в лечебно-диагностических процедурах и осуществлять уход за пациентами в периоперативном периоде; - оказывать доврачебную помощь при неотложных состояниях в гинекологии; - проводить консультирование по вопросам контрацепции и половой гигиены; - проводить санитарно-просветительскую работу по профилактике аборт, гинекологических, венерических и онкологических заболеваний и сохранению репродуктивного здоровья.
<p>Производственная практика ПМ.04 Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 108 часов / 3 недели</p>	<p>ПМ.04. Медицинская помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности родов, послеродового периода.</p> <p>Рабочая программа производственной практики по профилю специальности ПМ.04 Медицинская и медико-социальная помощь женщине, новорожденному, семье при патологическом течении беременности, родов, послеродового периода является частью ППССЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на комплексное освоение</p>

	<p>студентом основного вида профессиональной деятельности; формирование общих и профессиональных компетенций; приобретение необходимых умений и опыта практической работы; освоение современных производственных процессов; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений здравоохранения.</p> <p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной практики – 108 часов.</p> <p>В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - приемное отделение – 12 часов, - отделение патологии беременных – 24 часа, - родовое отделение – 24 часа, - послеродовое отделение – 24 часа, - отделение патологии новорожденных – 18 часов, - дифференцированный зачет (учебный кабинет) – 6 часов. <p>В результате прохождения производственной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях;</p> <p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделить факторы риска для матери и плода; - распознавать акушерскую патологию и определять тактику последующих действий; - провести родоразрешение через естественные родовые пути при патологии по жизненным показаниям женщины, в случае отсутствия врача; - осуществлять предоперационную подготовку и послеоперационный уход в акушерской практике; - применять методы обезболивания в акушерской практике в рамках профессиональной компетенции; - оформить специальную документацию.
<p>Производственная преддипломная практика</p> <p>Год обучения: 3 курс, 6 семестр 144 часа/4 нед.</p>	<p>Производственная преддипломная практика.</p> <p>Рабочая программа производственной преддипломной практики является частью ППСЗ в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.02 Акушерское дело базовой подготовки в части освоения квалификации: акушерка/акушер.</p> <p>Цели и задачи практики ориентированы на формирование общих и профессиональных компетенций в условиях практического здравоохранения; комплексное освоение видов профессиональной деятельности по специальности 31.02.02 Акушерское дело; закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений; приобретение опыта практической работы; освоение современных медицинских технологий; адаптацию обучающихся к конкретным условиям деятельности учреждений практического здравоохранения.</p>

	<p>Обучающиеся проходят производственную практику концентрированно в акушерском стационаре, женской консультации.</p> <p>Практика проводится на 3-ом году обучения (6 семестр) непрерывно согласно учебному плану.</p> <p>Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении производственной преддипломной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.</p> <p>Количество часов на освоение программы производственной преддипломной практики – 144 часа (24 дня).</p> <p>В результате прохождения производственной преддипломной практики обучающиеся должны приобрести практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проведения диспансеризации и патронажа беременной и родильницы; - физиопсихопрофилактической подготовки беременной к родам; - проведения ухода, обследования беременных, рожениц, родильниц, новорожденных; - оказания акушерского пособия при физиологических родах и проведения первичного туалета новорожденного; - оказания помощи родильнице при грудном вскармливании и уходу за новорожденным; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических мероприятий пациентам с экстрагенитальной патологией под руководством врача; - проведения ухода, лечебно-диагностических, профилактических, реабилитационных мероприятий детям под руководством врача; - ухода за пациентами с гинекологической патологией; - участия в лечебно-диагностических мероприятиях и ухода в периоперативном периоде; - оказания доврачебной помощи при неотложных состояниях в гинекологии; - участия в консультативной помощи по вопросам контрацепции и половой гигиены; - участия в проведении профилактических осмотров женщин и диспансеризации; - проведения обследования, ухода, наблюдения и ведения беременных, рожениц, родильниц в случае акушерской и экстрагенитальной патологии под руководством врача; - оказания доврачебной помощи беременной, роженице, родильнице при акушерской и экстрагенитальной патологии; - оказания лечебно-диагностической, профилактической помощи больным новорожденным под руководством врача; - оказания доврачебной помощи новорожденному при неотложных состояниях.
--	---